



EMPATIA ANIMALE A SCUOLA



Lettera ai genitori

Cari genitori, in occasione della consegna del diploma di “Empatia animale a Scuola”, vi mandiamo il seguente testo per condividere con voi valori e obiettivi sottostanti. Vi parliamo di animali e del nostro rapporto con la Natura, spinti dalla fiducia che i nostri figli e le nostre figlie costruiranno un mondo migliore.

Il rapporto con gli animali ci consente di parlare a bambini e bambine di empatia e di intelligenza emotiva. L'empatia permette di comprendere i sentimenti e le intenzioni altrui, generando amorevolezza, compassione, altruismo e capacità di collaborare per il vivere sociale.

L'empatia verso gli animali è direttamente proporzionale all'empatia generale e al grado di sviluppo della coscienza morale. Il rispetto degli animali in quanto esseri senzienti è strettamente legato al rispetto che bambine e bambini imparano a esercitare verso se stessi, gli altri esseri umani e l'ambiente.

Il primo articolo della *Dichiarazione universale dei diritti dell'animale* (Unesco, Parigi, 1978) ci ricorda che **“Tutti gli animali nascono uguali davanti alla vita e hanno gli stessi diritti all'esistenza”**. Gli animali sentono il bisogno di muoversi liberamente, di giocare, socializzare e fare esperienze, sono capaci di provare emozioni, gioiscono e soffrono in risposta a quello che gli succede, sono sensibili alle emozioni di chi li circonda.

Gli animali provano le nostre stesse *emozioni di base* (gioia, tristezza, paura, rabbia, disgusto, sorpresa), che predispongono a creare dei profondi legami affettivi, primo tra tutti quello con la madre. La causa di questa comunanza risiede nel cervello: noi esseri umani condividiamo con gli altri mammiferi una parte antica del sistema nervoso chiamata *sistema limbico*, sede dell'intelligenza emotiva e responsabile del legame di attaccamento, predisposizioni di base che garantiscono l'adattamento all'ambiente e la sopravvivenza delle specie.

Gli animali ci mostrano una vita ricca e complessa. Se riusciamo a guardarli con attenzione e senza pregiudizi, scopriamo che l'intelligenza logico-astratta, tipica di noi esseri umani, non è l'unica forma di intelligenza, ma ogni specie possiede la sua intelligenza, definibile come quell'insieme di abilità che gli permettono di adattarsi al proprio ambiente di vita.

Sulla base di questi presupposti, è possibile nutrire l'empatia verso gli animali, che sono allo stesso tempo simili e diversi da noi esseri umani. **Siamo tutti animali, figli della stessa Terra, ma ogni specie è diversa.** Per questo motivo gli animali sono maestri di empatia, che ci ricordano che è più facile provare empatia verso qualcuno che sentiamo simile a noi (gli altri esseri umani) o verso le persone a cui vogliamo

bene (i familiari o i “nostri” animali domestici), ma ci insegnano anche che possiamo esercitare una forma più complessa di empatia: **la vicinanza affettiva verso chi manifesta caratteristiche e comportamenti differenti**. Ogni specie animale, ogni individuo ha abilità e risorse peculiari, perché le differenze sono una fattore fondamentale per lo sviluppo e il mantenimento della vita.

Il legame verso gli animali ci induce a rispettare ogni forma di vita, in quanto parte dello stesso ecosistema, configurandosi come una forma di insegnamento che sostiene allo stesso tempo l'intelligenza emotiva, morale, sociale ed ecologica.

Il team di Empatia Animale a Scuola.

Per approfondire

Di seguito, un elenco di testi per approfondire alcuni degli argomenti trattati:

Frank Ascione, «*Bambini e animali*», Ed. Cosmopolois, 2007.

Marc Bekoff, «*Nella mente e nel cuore dei cani. Vita emotiva e comportamento del vostro migliore amico*», Carocci editore, 2019.

Franz De Waal, «*L'ultimo abbraccio. Cosa dicono di noi le emozioni degli animali*», Ed. Cortina Raffaello, 2020.

Tiziana Franceschini, «*Alla ricerca dei dieci comandamenti del genitore*», Ed. Ultra Life, 2021.

Daniel Goleman, «*La forza del bene. Il messaggio del Dalai Lama per una nuova visione del mondo*», Ed. Rizzoli, 2015.

Roman Krznaric, «*Empatia. Perché è importante e come metterla in pratica*», Armando Editore, 2021.

Stefano Mancuso e Alessandra Viola, «*Verde brillante. Sensibilità e intelligenza del mondo vegetale*», Ed. Giunti, 2015.

Roberto Marchesini, «*L'amore per gli animali. Come la relazione con le altre specie ci ha cambiato*», Ed. Lindau, 2022.

Progetto Vivere Vegan, «*L'animale ritrovato*», Ed. Terra Nuova Edizioni, 2009.

Eline Snel, «*Calmo e attento come una ranocchia. Esercizi di mindfulness per bambini e genitori*», Ed. Red!, 2015.

Steven Stein e Howard Book, «*Il vantaggio dell'intelligenza emotiva. Come migliorare le relazioni personali e lavorative attraverso l'empatia e le emozioni*», Ed. Unicomunicazione, 2020.

