EMPATIA ANIMALE A SCUOLA

QUESTIONARIO

“Empatia Animale a Scuola” è una proposta di
Progetto Vivere Vegan ODV
Ideazione e sviluppo: Tiziana Franceschini
Editor: Dora Grieco
Progetto grafico: Studio Porpora
Illustrazioni: macrovector - freepik.com
www.empatiaanimale.it

Tutti i contenuti sono riservati,
la riproduzione dei testi anche parziale deve essere
concordata con gli autori.

Stampato su carta riciclata

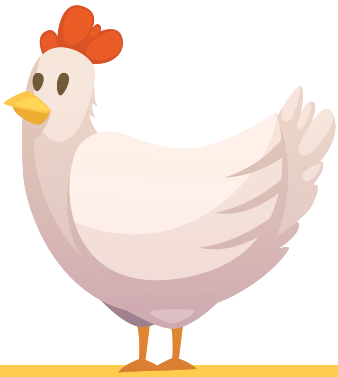
EMPATIA ANIMALE A SCUOLA

Ciao,
con questo Questionario potrai scoprire il tuo rapporto con gli animali e con la Natura.

Con l'aiuto dei tuoi genitori, rispondi alle domande riflettendo e discutendone insieme. Ognuna delle 32 domande prevede tre possibili risposte, tra cui ne va scelta una, apponendovi una crocetta.

A parte qualche domanda di conoscenza del mondo animale, nella maggior parte dei casi le risposte fornite non sono nè giuste nè sbagliate, ma differiscono sulla base della visione che hai degli animali e della natura. Quindi, non è richiesto di scegliere la risposta esatta, ma, piuttosto, quella che per te risulta essere la più rappresentativa.

Una volta compilato, riconsegna il Questionario all'insegnante per ricevere il tuo Diploma di Empatia Animale e una lettera per i tuoi genitori, che racconta loro obiettivi e modalità del progetto Empatia Animale a Scuola.



QUESTIONARIO

1. Se pensiamo a un animale, qual è la prima cosa che ci viene in mente?

A. Un animale che ci fa compagnia in casa ◯

B. Un animale da fattoria che ci fornisce del cibo ◯

C. Un animale che vive libero nella foresta ◯

2. Un animale (ad esempio un cane, un gatto o un maiale) ci appare intelligente quando...

A. Esegue le indicazioni che gli diamo ◯

B. Reagisce a quello che gli succede esprimendo emozioni come felicità o tristezza ◯

C. Comprende quello che gli diciamo verbalmente ◯

3. In che modo gli animali comunicano tra di loro?

A. Emettono suoni articolati che somigliano al nostro linguaggio ◯

B. Usano il linguaggio del corpo ◯

C. Si capiscono grazie all'istinto ◯

4. Cosa rende felice un elefante?

A. Fare il bagno nell'acqua di un fiume ◯

B. Ricevere gli applausi del pubblico durante uno spettacolo al circo ◯

C. Recitare in un film e diventare famoso ◯

5. Quali animali hanno una migliore qualità di vita?

A. Gli animali che vivono con noi nella comodità delle nostre case ◯

B. Gli animali selvatici che vivono liberi in natura ◯

C. Gli animali che vivono protetti dagli umani nelle fattorie e negli allevamenti ◯

6. La scienza ci dice che gli animali provano le emozioni primarie (gioia, tristezza, paura, rabbia, disgusto, sorpresa). Che scopo hanno per loro?

A. Servono ad adattarsi al proprio ambiente di vita ◯

B. Servono a vivere felici nel branco ◯

C. Forniscono la grinta necessaria a lottare per sopravvivere ◯

7. Rispetto ai nostri cinque sensi (vista, udito, tatto, olfatto, gusto), come sono i sensi degli altri animali?

A. Sono uguali ai nostri, perchè siamo tutti animali ◯

B. Sono meno sviluppati dei nostri ◯

C. Sono diversi: alcuni sensi sono più sviluppati e altri meno ◯

8. Se un animale domestico potesse parlare, come chiamerebbe il suo umano di riferimento?

A. Il mio proprietario ◯

B. Il mio amico umano ◯

C. La mia mamma/il mio papà ◯

9. Quale definizione di intelligenza ci sembra la più appropriata?

A. La capacità di comunicare con i propri simili usando una qualche forma di linguaggio ◯

B. La capacità di adattarsi al proprio ambiente ◯

C. La capacità di ragionare, fare ipotesi, usare simboli e pianificare il futuro ◯

10. Cosa faremmo con un animale selvatico che arriva nella nostra città?

A. Lo riporterei in un ambiente naturale adatto alla propria sopravvivenza ◯

B. Lo isolerei in modo che non porti malattie ◯

C. Lo aiuterei a trovare una casa e una famiglia umana ◯

11. Come fanno gli stormi degli uccelli a disegnare quelle bellissime forme nel cielo?

A. Seguono la guida del capobranco ◯

B. Lo fanno per istinto ◯

C. Si coordinano ognuno con i vicini più prossimi ◯

12. Che rapporto c'è tra gli umani e gli animali?

A. Gli umani sono animali tra gli altri animali in un rapporto di convivenza ◯

B. Gli umani sono al vertice della piramide degli animali per la loro intelligenza ◯

C. Gli umani sono affidatari del compito di governare e proteggere gli animali ◯

13. Quale animale è più intelligente?

A. Ogni animale ha le sue competenze e la forma di intelligenza che gli serve per adattarsi al suo ambiente di vita ◯

B. L'elefante, perché il suo cervello ha un numero maggiore di cellule nervose ◯

C. Lo scimpanzé, perchè è in grado di comunicare in modo simile all'uomo usando il linguaggio dei segni ◯

14. Gli altri mammiferi provano le emozioni allo stesso modo di noi umani?

A. Sì, perchè non ci sono differenze nell'intelligenza emotiva degli umani e degli altri mammiferi ◯

B. In parte, perchè l'emotività dei mammiferi è simile alla nostra solo rispetto alle emozioni primarie ◯

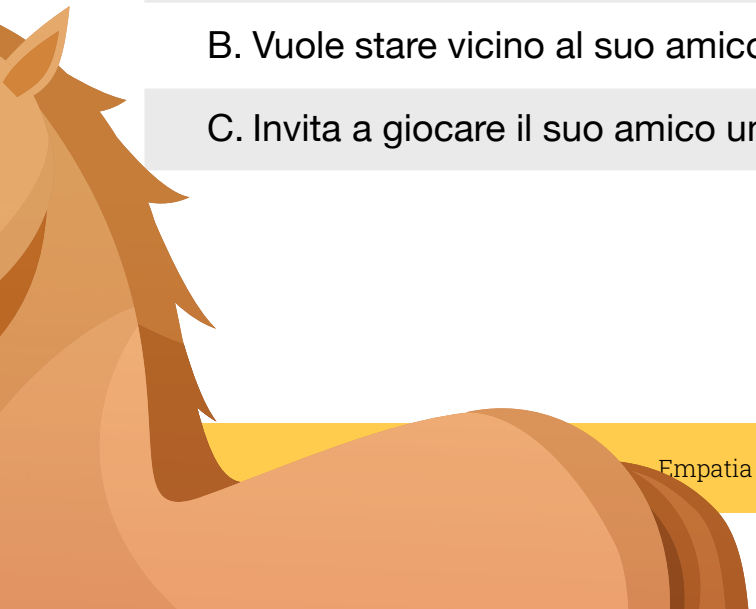
C. No, perchè gli altri mammiferi non provano emozioni ◯

15. Da cosa possiamo capire che un cane è contento?

A. Corre ed esplora l'ambiente ◯

B. Vuole stare vicino al suo amico umano ◯

C. Invita a giocare il suo amico umano ◯



16. Quali animali hanno maggiormente sviluppato la coscienza, cioè la capacità di riflettere su se stessi, sul proprio comportamento e sull'ambiente esterno?

A. Gli animali più coscienti sono quelli che convivono con noi umani e che imparano da noi ◯

B. Tutti gli animali hanno una coscienza proprio come noi umani ◯

C. Ogni specie animale sviluppa una sua forma peculiare di coscienza ◯

17. Quanta parte del codice genetico (DNA) noi umani condividiamo con gli scimpanzé?

A. Il 15% ◯

B. Il 50% ◯

C. Il 98% ◯

18. In che modo vorremmo che un animale domestico entri nelle nostre case?

A. Lo vorremmo come regalo di natale o del compleanno, perché ci piacciono le sorprese ◯

B. Vorremmo incontrarlo sulla nostra strada e sentire che anche l'animale sceglie noi ◯

C. Vorremmo comprarlo in un negozio o in un allevamento per dargli una famiglia ◯

19. Se vediamo un insetto cosa facciamo?

A. Lo osserviamo più da vicino per capire come si comporta ◯

B. Lo schiacciamo, perchè può pungerci ◯

C. Lo allontaniamo, perchè non si avvicini troppo a noi e alle nostre cose ◯

20. Cosa rende felice un maialino?

A. Vivere in spazi ampi e giocare ◯

B. Ricevere le coccole ◯

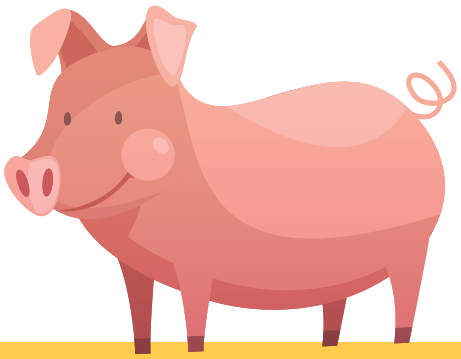
C. Avere cibo e acqua in abbondanza ◯

21. In un branco, quali sono le capacità che fanno dell'animale capobranco un buon leader?

A. La forza fisica e il coraggio con cui imporsi ◯

B. L'intelligenza e l'intraprendenza con cui risolvere i problemi ◯

C. Le capacità di guidare e proteggere tutti quanti i membri del branco ◯



22. Un cane o un gatto che convivono con noi sono in grado di accorgersi se siamo tristi?

A. Si, perché diventano tristi con noi ◯

B. Si, perché quando siamo tristi ci stanno vicino ◯

C. No, perché il loro comportamento non cambia in base al nostro umore ◯

23. A un animale che nasce in cattività (ad esempio, un leone in uno zoo) cosa può mancare della vita in Natura?

A. Non gli manca niente: nello zoo è felice, perché viene accudito e protetto da noi umani ◯

B. Non gli manca niente: nello zoo è felice, perché non deve lottare per ottenere il cibo ◯

C. Gli manca la possibilità di interagire e socializzare liberamente con i suoi simili ◯

24. Come possiamo definire l'intelligenza di una pianta?

A. La capacità di interagire con noi uomini, scambiando ossigeno e anidride carbonica ◯

B. La capacità di elaborare informazioni per risolvere problemi ◯

C. Le piante non sono intelligenti, perchè non possiedono il cervello ◯

25. Come facciamo educare il nostro amico cane in modo che ci ascolti?

A. Ci mostriamo autorevoli in modo da proporci come capobranco ◯

B. Gli forniamo cibo e protezione necessari alla sua sopravvivenza ◯

C. Stabiliamo un legame affettivo tale per cui il cane si fidi di noi ◯

26. Cosa prova un animale che nasce e vive in una gabbia (ad esempio un coniglio, un maiale o una gallina)?

A. È contento che gli umani gli procurino il cibo ◯

B. È triste, perchè non può muoversi ed esplorare l'ambiente ◯

C. È a suo agio, perché è abituato a vivere così ◯

27. Come è la vista dei pipistrelli?

A. I pipistrelli vedono in modo peculiare, ascoltando l'eco degli ultrasuoni che emettono ◯

B. I pipistrelli non vedono, perchè non hanno gli occhi ◯

C. I pipistrelli vedono come noi umani ◯

28. Un animale è intelligente quando...

A. È in grado di ragionare usando il pensiero logico-astratto ◯

B. Si adatta a vivere nel proprio ambiente di vita ◯

C. Sa comunicare con noi umani ◯

29. Come definiremmo l'empatia?

A. Stare vicino all'altro, anche se ha punti di vista, pensieri ed emozioni diversi dai nostri ◯

B. Riconoscere e condividere le emozioni altrui ◯

C. Sentire quello che sentono le persone che amiamo ◯

30. Come valutiamo le competenze degli animali rispetto a quelle di noi umani?

A. Noi umani siamo per natura più competenti degli altri animali ◯

B. Gli animali sono meno abili di noi rispetto ad alcune competenze e più abili rispetto ad altre ◯

C. Animali e umani hanno competenze più simili di quello che pensiamo ◯

31. In che modo gli animali decidono come comportarsi?

A. Agiscono meccanicamente, seguendo l'istinto ◯

B. Animali e umani scelgono cosa fare in base al ragionamento ◯

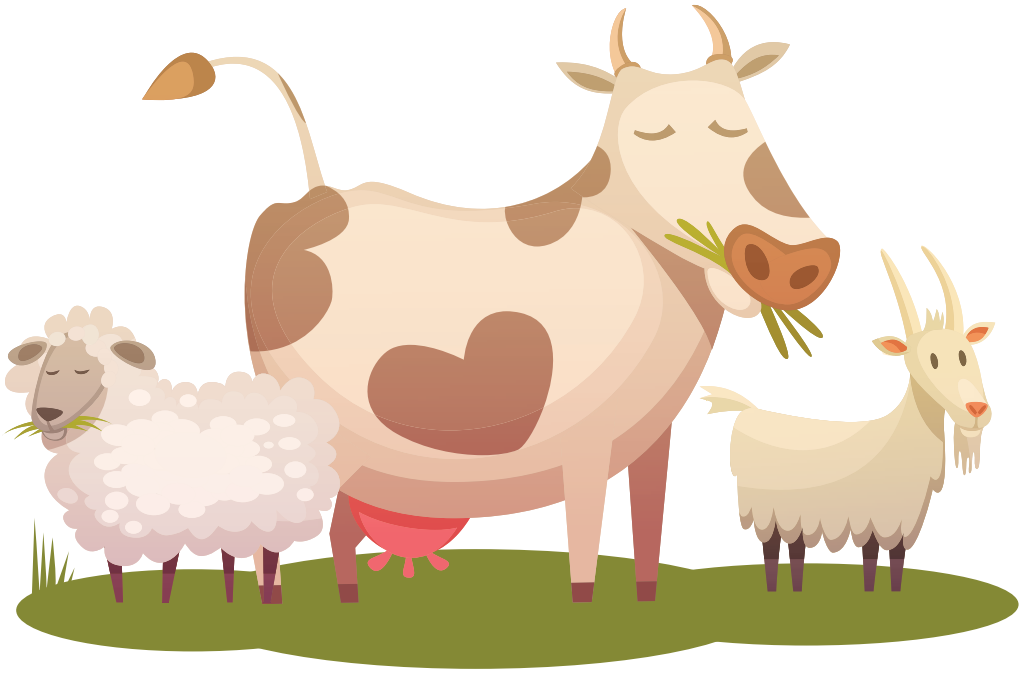
C. Decidono in base alle competenze ereditate e alle esperienze fatte nel loro ambiente di vita ◯

32. Come fanno le formiche a comunicare per costruire i formicai, vere e proprie città sotterranee fatte di stanze, tunnel, magazzini e sistemi di areazione?

A. Si scambiano segnali chimici ◯

B. Seguono le indicazioni della formica regina ◯

C. Comunicano con un linguaggio ad ultrasuoni ◯



EMPATIA ANIMALE A SCUOLA

EMPATIA ANIMALE A SCUOLA
una proposta di Progetto Vivere Vegan ODV
info@empatiaanimale.it - www.empatiaanimale.it

Stampato su carta riciclata